

Корнева Татьяна Николаевна

МБОУ «Котинская ООШ»

Методическая разработка урока геометрии «Решение задач по теме «Треугольники»

7 класс

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Тема урока: Решение задач по теме «Треугольники».

Цель урока:

Образовательная: повторить определения по изученной теме и формулировки признаков равенства треугольников, закрепить навыки решения задач на применение этих признаков, подготовить учащихся к предстоящей контрольной работе;

Воспитательная: воспитывать интерес к геометрии, культуру устной речи, активность, самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;

Развивающая: развивать логическое мышление, пространственное воображение, наблюдательность, умение выделять главное в задачах, видеть по рисункам элементы признаков равенства треугольников, навыки самостоятельной работы.

Планируемые результаты:

Предметные: Знать понятия равных треугольников, равнобедренного треугольника, свойства равнобедренного треугольника, признаки равенства треугольников. Уметь применить признаки равенства треугольников при решении задач.

Личностные: умение слушать и вступать в диалог, умение интегрироваться в группы, через взаимодействие с математическим содержанием учиться уважать и принимать чужое мнение и поднимать самооценку.

Метапредметные: применять полученные знания при решении проблемных ситуаций, связанных с признаками равенства треугольников.

Основные понятия Треугольники, виды треугольников, равные треугольники, высота, медиана, биссектриса.

Межпредметные связи

Формирование у школьников конструктивных умений и навыков, таких как: измерение, построение плоской фигуры, равной данной, геометрическое моделирование и конструирование. Позволяет значительно ускорить процесс формирования некоторых умений при обучении изобразительному искусству. Применение материала урока для решения задач с практическим содержанием.

Тип урока: комбинированный урок.

Материальное обеспечение урока: компьютер (ноутбук, планшет) с выходом в интернет

Ход урока

Задачи этапа	Планируемые результаты	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Технология, метод обучения	Контроль	Время
1. Приветствие						
Настроить ребят на работу онлайн	Включиться в коммуникативное взаимодействие, согласно поставленной задаче	Приветствие обучающихся	Читают			5
2. Постановка проблемы, цели урока, мотивация учебной деятельности						
Осознанное вхождение учащихся в пространство учебной деятельности	Формулировать учебную задачу	Организует и подводит учащихся к цели урока: предлагает по картинкам на слайде сформулировать цели урока и просмотр видео о «Бермудском треугольнике» и знакомятся с неправильным треугольником	Определяют цели урока; записывают в <i>тетрадь</i>	ТРКМ (стадия вызова), проблемный метод	самоконтроль, внешний	5
3. Уточнение направлений актуализации изученного материала						
Выполнение пробного учебного действия и фиксация индивидуального затруднения.	Удерживать учебную задачу; фиксировать и осмысливать индивидуальное затруднение при выполнении пробного учебного действия по теме «Треугольники»	Организует проверку в виде теста (приложение 1)	Проходят тест и автоматически видят правильно или нет ответил на него (<i>индивидуальная</i>)	Проблемный метод	самоконтроль, внешний	10
4. Воспроизведение изученного и его применение в стандартных условиях						
Выявление места и причины затруднения; определение способов действий, которые вызывают затруднения и необходимость доработки.	Выполнять действия по алгоритму.	Организует повторение по теме «Признаки равенства треугольников». Пройдя по ссылке https://learningapps.org/4673805	Выполняют задание по теме «Признаки равенства треугольников» (<i>индивидуальная</i>)	ТРКМ (стадия вызова); частично-поисковый метод	самоконтроль	10
Смена деятельности	Удерживать поставленную задачу	Организует проведение динамической паузы	Выполняют физические упражнения			2
5. Закрепление знаний в виде решения задач по готовым чертежам с целью формирования умений						
Выявление границ применимости нового знания	Уметь применять знания теорем о трех признаках равенства треугольников	Размещает работу по формированию предметных компетенций по теме «Признаки равенства треугольников». (Приложение 2)	Выполняют самостоятельную работу по теме «Признаки равенства треугольников»	ТРКМ (стадия осмысления); частично-поисковый ме-	самоконтроль; внешний контроль	10

			(фронтальная и индивидуальная ОПД).	год		
7. Подведение итогов урока. Рефлексия.						
Подведение итогов урока, установление соответствия полученного результата поставленной цели.	Уметь применять знания теорем о трех признаках равенства треугольников на готовых чертежах	Организует подведение итоговое задание (Приложение 3)	Участвуют в итоговом задании	Аналитический метод ТРКМ (Стадия рефлексии: самостоятельная оценочная систематизация изученного материала)	самоанализ	10

Преподаватель _____ Т.Н.Корнева

Приложение 1.

Тест

1. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны
 - а) медиана
 - б) биссектриса
 - в) высота
2. Два треугольника равны, если...
 - а) все их углы равны
 - б) их можно совместить наложением
 - в) они обозначены одинаковыми буквами
3. Отрезок, соединяющий вершину угла треугольника с противоположной стороной и делящий этот угол на две равные части
 - а) медиана
 - б) биссектриса
 - в) высота
4. Треугольник называется равнобедренным, если..
 - а) два его угла равны
 - б) две его стороны равны
 - в) все стороны равны
5. Перпендикуляр, проведённый из вершины треугольника к прямой, содержащей противоположную сторону, называется...
 - а) медиана
 - б) биссектриса
 - в) высота
6. Треугольник называется равносторонним, если...
 - а) два его угла равны
 - б) две его стороны равны
 - в) все стороны равны

7. В равнобедренном треугольнике...

- а) два угла равны
- б) углы при основании равны
- в) все стороны равны

8. Треугольник, в котором есть угол 90 градусов.

- А) тупоугольный
- б) прямоугольный
- в) равнобедренный

9. Треугольник, в котором есть тупой угол.


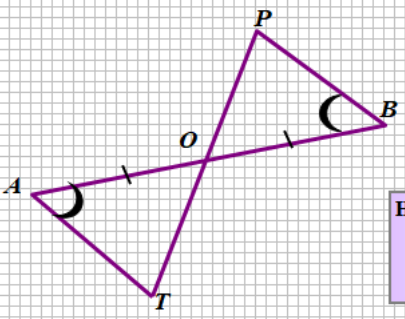
- А) тупоугольный
- б) прямоугольный
- в) остроугольный

10. Треугольник, в котором 2 стороны равны.

- А) равносторонний
- б) равнобедренный
- в) остроугольный


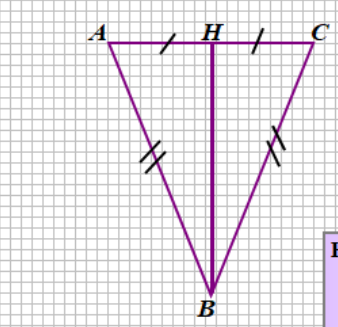
Приложение 2

1. Задачи по готовым чертежам




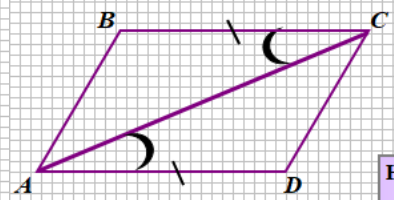
Необходимо доказать равенство треугольников AOT и BOP .

2. Задачи по готовым чертежам



Необходимо доказать равенство треугольников ABH и CBH .

3. Задачи по готовым чертежам



Необходимо доказать равенство треугольников ABC и CDA .

